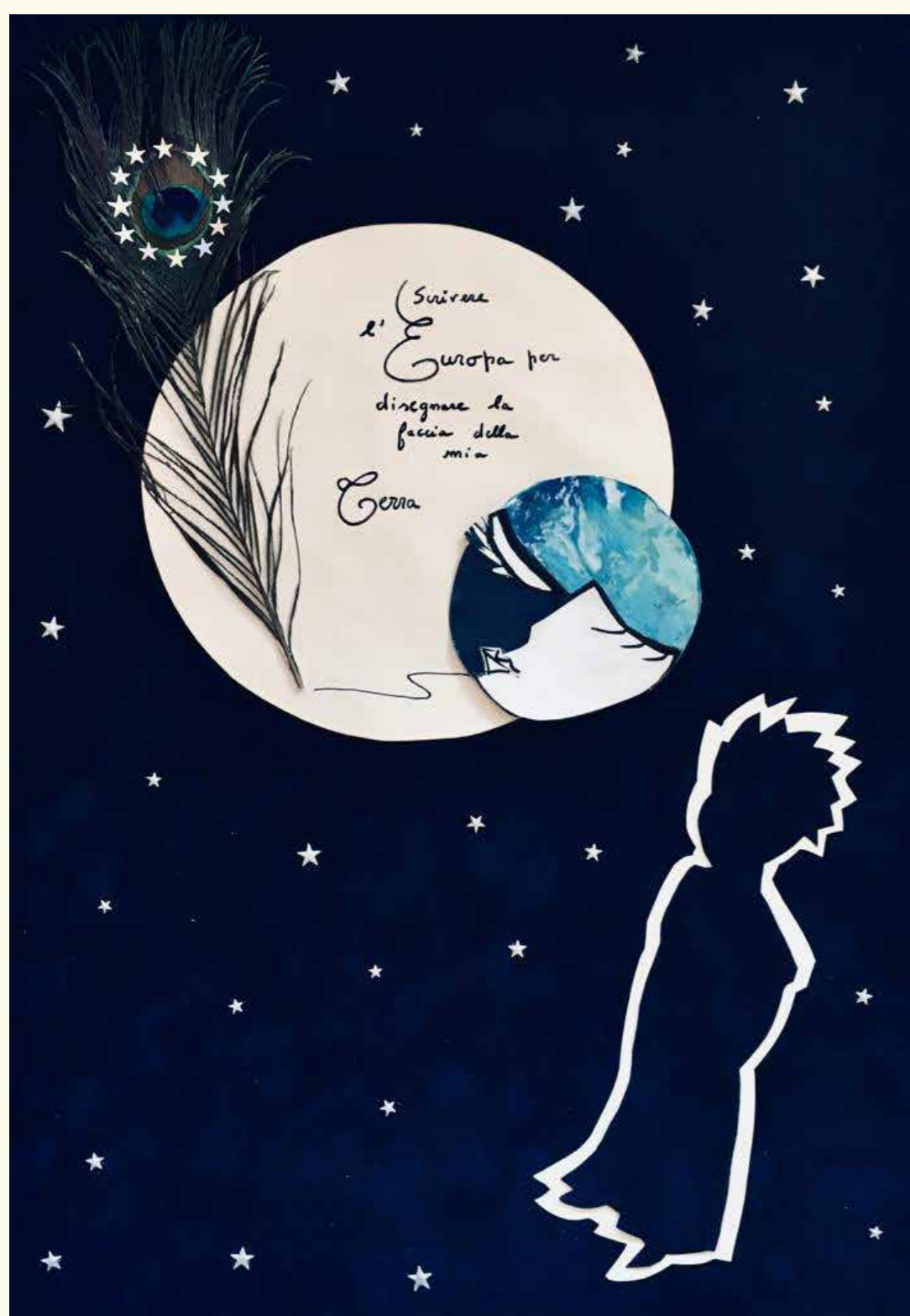


# BŪT EIROPIETIM



Vai indivīda saiknes ar Eiropas Savienību ir jāuztver kā funkcionējošas vairākos līmeņos, ietverot individuālo, ģimenes, paaudzes, reģionālo un valsts līmeni? Dziļākai izpētes izjūtai ir būtiska nozīme paaudzes spējā radīt un attīstīt metodes pārdomām par ES.

Vidusskola Francijā, ESVA izglītības programma, 2020. gada janvāris.

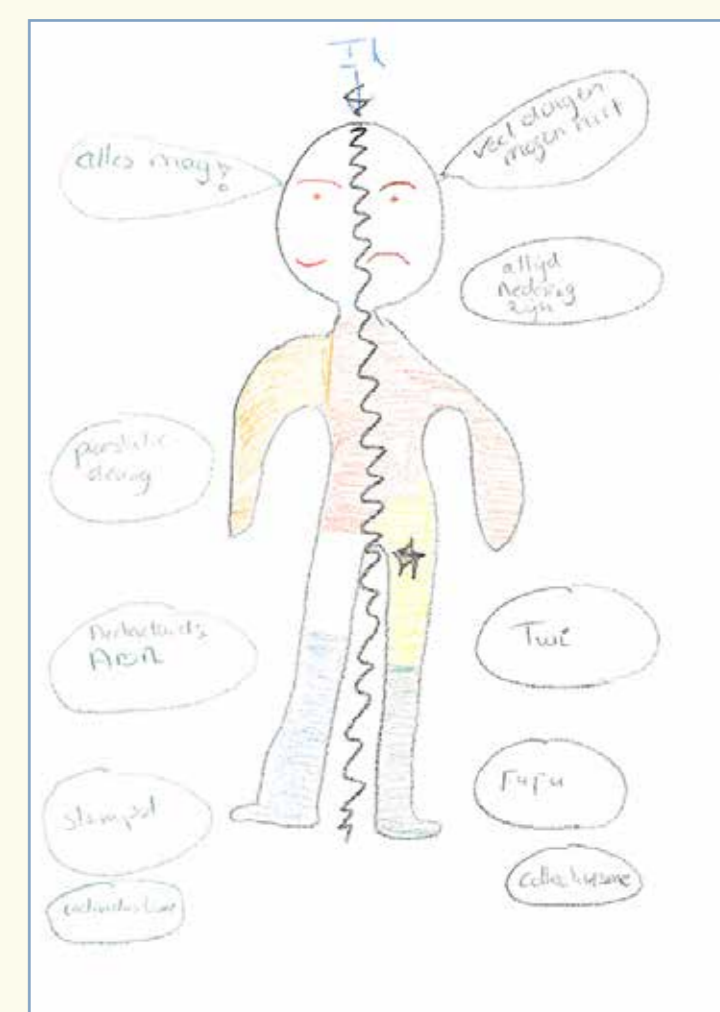
L'Unione europea per me è come la Luna, vis-bite quasi sempre, sempre presente, sembra che ti stia intorno senza fare nulla di importante, ma in realtà contribuisce al nostro benessere agendo in maniera diretta, senza che te ne accorga subito.

**„Eiropas Savienība man ir kā mēness, kas ir gandrīz vienmēr saredzams, vienmēr šķietami klātesošs, nedara neko svarīgu, taču īstenībā tas sniedz ieguldījumu mūsu labklājībā, rīkojoties tiešā veidā tā, ka mēs to uzreiz nepamanām.”**

Vidusskola Itālijā, ESVA izglītības programma, 2019. gada novembris.



Killa (pseudonims – kečvu valodā nozīmē 'mēness'), individuāls fotoprojekts par to, ko nozīmē dzīvot mūsdienu Eiropā. Barcelona, 2016. gada augusts. HAEU, BABE Archival Collection.



Belinda (Niederlande). Daudzkulturālo sakņu vizuāls attēlojums. Amsterdamā, 2015. gada decembris. HAEU, BABE Archival Collection.



F. (pseudonims). Daudzkulturālo sakņu vizuāls attēlojums. Stokholma, 2016. gada augusts. HAEU, BABE Archival Collection.